Beoordelingsformulier Plan van aanpak

IBS Mijn leefomgeving

|  |
| --- |
| **Toetsgegevens** |
| Naam toets | IBS-SEM-MLO-X41 |
| Opleiding | Stad en mens |
| Leerjaar | 1 |
| Niveau\* | 4 |
| Toetsduur | 7 weken  |
| Aantal opdrachten | 1 |
| Max. te behalen punten | 100  |
| Weging | 1x / 25% |
| Voorwaarde voor beoordeling | Zie checklist ‘Verslag schrijven’ voor voorwaarden schriftelijk product inleveren.  |
| Beoordelingscriteria  | De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen: 0 = Niet laten zien 3 = Voldoende1 = Onvoldoende 4 = Goed 2 = Matig 5 = Zeer goed |

|  |
| --- |
| **Algemene gegevens** |
| Naam student |  |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Docent |  |
| Locatie\* | Helicon MBO Tilburg / Helicon MBO Nijmegen  |

*\*Doorhalen wat niet van toepassing is*

|  |
| --- |
| **Beoordelingscriteria\*** |
| **1***10 punten* | **Samenwerking** Er is een samenwerkingsovereenkomst gemaakt met daarin afspraken over: * Taakverdeling
* Samenwerking (hoe/middelen)
* Communicatie
* Nakomen van afspraken
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **2***10 Punten* | **Achtergronden**Er is omschreven in welke omgeving het project zich afspeelt. Hierin is minimaal omschreven: * De naam van het project
* Opdrachtgever (wie betaalt het project en keurt het plan van aanpak goed)
* Opdrachtnemer (wie verantwoordelijk is voor de uitvoering van het project)
* Beschrijving van de organisatie waar het project zich afspeelt
* Stakeholders (wie heeft er een belang bij het project)
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 |
| **3***5 punten* | **Projectresultaat**Het projectresultaat is beschreven in 2 onderdelen: * Doelstelling (SMART omschreven)
* Beschrijving van het projectresultaat
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| **4***10 punten* | **Projectactiviteiten**Er is beschreven welke taken of activiteiten er uitgevoerd moeten worden om het projectresultaat te bereiken. De taken of activiteiten zijn uitgesplitst in onderdelen die per keer gedaan moeten worden.  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| **5***10 punten* | **Projectgrenzen en randvoorwaarden**De projectgrenzen zijn benoemd. Er is minimaal benoemd: * Begindatum en einddatum project
* Maximale budget
* Welke activiteiten op de ‘grens’ liggen en of ze wel of niet worden gedaan
* Randvoorwaarden (factoren waar de groep geen invloed op kan uitoefenen, maar waar aan voldaan moet zijn om het project succesvol af te ronden)
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 4 |  8 | 12 | 16 | 20 |
| **6***5 punten* | **Tussenresultaat**De tussenresultaten zijn beschreven.  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 4 |  8 | 12 | 16 | 20 |
| **7***10 punten* | **Kwaliteitsbewaking**Er is beschreven op welke manier ervoor gezorgd wordt dat de kwaliteit goed bewaakt wordt. Er is minimaal beschreven hoe de kwaliteit bewaakt gaat worden van: * Tussentijdse producten
* Opgeleverde stukken van individuele projectleden
* Uitvoering verhalencafé
* Presentatie(s)
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 4 |  8 | 12 | 16 | 20 |
| **8***10 punten* | **Beschrijving projectorganisatie**Er is beschreven hoe het project is georganiseerd. Daarin is minimaal benoemd: * Lijst met namen en contactgegevens van de leden
* Hoe de rolverdeling binnen de projectgroep is
* Hoe en wanneer er vergaderd wordt
* Op welke manier er gecommuniceerd wordt
* Hoe de stakeholders geïnformeerd blijven
* Welke digitale middelen er gebruikt worden voor de samenwerking binnen de groep
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 4 |  8 | 12 | 16 | 20 |
| **9***10 punten* | **Planning*** De activiteiten hebben een doorlooptijd en evt. benodigde werktijd
* Er is aangegeven welke activiteiten afhankelijk zijn van elkaar
* Er zijn duidelijke deadlines vastgesteld
* Er is logische (stroken)planning
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 4 |  8 | 12 | 16 | 20 |
| **10***10 punten* | **Kosten-baten overzicht**De groep heeft een complete en kloppende kostenbegroting gemaakt. Hierin worden de volgende onderdelen vermeld:* Kostensoort
* Constante en variabele kosten
* Inkoopfactuurprijs (incl. btw)
* Inkoopprijs (excl. btw)
* Btw-tarief
* Btw-bedrag
* Totaalbedrag
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 4 |  8 | 12 | 16 | 20 |
| **11***10 punten* | **Risicoanalyse** Er is een risico analyse uitgevoerd. Daarin is onderscheid gemaakt tussen interne en externe risico’s.  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 4 |  8 | 12 | 16 | 20 |
| ***Totaal 100 punten*** | **Behaalde aantal punten** |  |

\*De beoordelingscriteria van het plan van aanpak zijn gebaseerd op het boek ‘Projectmanagement’ van Roel Grit.

**Opmerkingen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bij alle onderdelen met een beoordeling lager dan een ‘voldoende’ (3) dient een toelichting gegeven te worden.

|  |
| --- |
| **Eindbeoordeling** |
| **Resultaat** >59% = behaald <60% = niet behaald | Behaald / Niet behaald |
| **Cijfer** *Zie overzicht cijfertabel*  |  |

|  |
| --- |
| **Handtekening beoordelaar** |
|  |

## Cijfer tabel

Tabel geldt bij cesuur = **60%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |
| 1 | 1,1 |  | 21 | 2,6 |  | 41 | 4,1 |  | 61 | 5,6 |  | 81 | 7,9 |
| 2 | 1,2 |  | 22 | 2,7 |  | 42 | 4,2 |  | 62 | 5,7 |  | 82 | 8,0 |
| 3 | 1,2 |  | 23 | 2,7 |  | 43 | 4,2 |  | 63 | 5,8 |  | 83 | 8,1 |
| 4 | 1,3 |  | 24 | 2,8 |  | 44 | 4,3 |  | 64 | 6,0 |  | 84 | 8,2 |
| 5 | 1,4 |  | 25 | 2,9 |  | 45 | 4,4 |  | 65 | 6,1 |  | 85 | 8,3 |
| 6 | 1,5 |  | 26 | 3,0 |  | 46 | 4,5 |  | 66 | 6,2 |  | 86 | 8,4 |
| 7 | 1,5 |  | 27 | 3,0 |  | 47 | 4,5 |  | 67 | 6,3 |  | 87 | 8,5 |
| 8 | 1,6 |  | 28 | 3,1 |  | 48 | 4,6 |  | 68 | 6,4 |  | 88 | 8,7 |
| 9 | 1,7 |  | 29 | 3,2 |  | 49 | 4,7 |  | 69 | 6,5 |  | 89 | 8,8 |
| 10 | 1,8 |  | 30 | 3,3 |  | 50 | 4,8 |  | 70 | 6,6 |  | 90 | 8,9 |
| 11 | 1,8 |  | 31 | 3,3 |  | 51 | 4,8 |  | 71 | 6,7 |  | 91 | 9,0 |
| 12 | 1,9 |  | 32 | 3,4 |  | 52 | 4,9 |  | 72 | 6,9 |  | 92 | 9,1 |
| 13 | 2,0 |  | 33 | 3,5 |  | 53 | 5,0 |  | 73 | 7,0 |  | 93 | 9,2 |
| 14 | 2,1 |  | 34 | 3,6 |  | 54 | 5,1 |  | 74 | 7,1 |  | 94 | 9,3 |
| 15 | 2,1 |  | 35 | 3,6 |  | 55 | 5,1 |  | 75 | 7,2 |  | 95 | 9,4 |
| 16 | 2,2 |  | 36 | 3,7 |  | 56 | 5,2 |  | 76 | 7,3 |  | 96 | 9,6 |
| 17 | 2,3 |  | 37 | 3,8 |  | 57 | 5,3 |  | 77 | 7,4 |  | 97 | 9,7 |
| 18 | 2,4 |  | 38 | 3,9 |  | 58 | 5,4 |  | 78 | 7,5 |  | 98 | 9,8 |
| 19 | 2,4 |  | 39 | 3,9 |  | 59 | 5,4 |  | 79 | 7,6 |  | 99 | 9,9 |
| 20 | 2,5 |  | 40 | 4,0 |  | 60 | 5,5 |  | 80 | 7,8 |  | 100 | 10,0 |